

المؤتمر العالمي الرابع في تعليم اللغة العربية وآدابها لأغراض خاصة أبحاث (محكمة): الجزء الثالث

**رئيس التحرير
عاصم شحادة علي**

**هيئة التحرير
حنفي حاج دولة
محمد صبري شهريز
أكمل خزيري عبد الرحمن
توفيق إسماعيل
رضوى أبو بكر
عبد الحليم صالح
فوزي فوري بن أحمد
محمد أنور أحمد
حسبينا حسن
معهد مختار**



قسم اللغة العربية وآدابها
كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
رجب 1434هـ / مايو 2013م

الناشر:
IIUM Press
International Islamic University Malaysia

الطبعة الأولى 2013م/1434هـ
© IIUM Press, IIUM

جميع الحقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة ل: IIUM Press. ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على أسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

رقم التسلسل الدولي (ISBN): 978-967-418-282-3

عضو مجلس النشر العلمي الماليزي
(Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia - MAPIM)

Printed and Typesetting by:

DARUL SYAKIR ENTERPRISE

No. 6 & 6A, Jalan 4/12A,

Seksyen 4 Tambahan,

43650 Bandar Baru Bangi,

Selangor Darul Ehsan.

E-mail: darulsyakir@gmail.com

Tel: 03-89221235

Faks: 03-89265748

الفهرس

2.....	مقدمة الكتاب
5.....	الأدب والهوية الإسلامية "روايات نجيب الكيلاني" نموذجاً
26.....	نحو أسلوب فعال لتدريس الشعر العربي في السياق الماليزي
38.....	حملة (لغتي هويتي): تفعيل اللغة العربية، والتفاعل معها
57	تعليم اللغة العربية في باكستان لغرض فهم القرآن
69.....	تنمير الاتساق المعجمي في تعليم مفردات العربية لأغراض خاصة
83.....	تعليم العربية لأغراض خاصة: الأغراض الاقتصادية نموذجاً
98	تجربة جامعة بآيرو نيجيريا في تعليم اللغة العربية
111	تعليم النحو والصرف والبلاغة لمتعلمي اللغة العربية لأغراض خاصة
136.....	أغراض التعليم العربي في نيجيريا: عرض وتحليل
145	تجربة الجامعة الإسلامية في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة
	ازدواجية الشكلية والوظيفية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (دراسة في مناهج اللغة العربية
153	لأغراض خاصة)
176.....	الإبداع في تدريس اللغة العربية
190.....	تدريس مهارة التحدث في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: بين الواقع والمأمول
	THE SYSTEMIC RULES OF MALAY STANDARD BORROWING FROM ARABIC
207.....	